

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.02 МОДУЛЬ 9. ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАЦИИ

Диагностика трудностей социализации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст.преподаватель, Коренева Вера Викторовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данного курса - развитие профессиональной и социально – личностной компетенций студента в области семейного консультирования, освоение диагностики трудностей социализации подростка

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать базовую систему научных знаний в области психологии диагностики трудностей социализации подростка ;
- сформировать целостный подход диагностике трудностей социализации подростка ;
- развивать аналитическое мышление, умение выделять проявление семейных отношений и семейного воспитания, описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать динамику семейной системы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1: Знает: основы психологической и педагогической диагностики; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	
ОПК-5.2: Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психолого- педагогическую диагностику	
ОПК-5.3: Способен к выявлению поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	

ОПК-5.4: Способен к	
<p>осуществлению комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей учащихся в целях осуществления профориентации</p>	
<p>ОПК-5.5: Владеет: методами контроля и оценки образовательных результатов: сформированных предметных и метапредметных компетенций, личностных результатов образования</p>	
<p>ПК-1: Способен к осуществлению адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, и т.д.</p>	
<p>ПК-1.1: Знает: основы возрастной и педагогической психологии, методы психологической диагностики индивидуальных особенностей обучающихся и их социальной ситуации; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса оказания адресной помощи</p>	

<p>ПК-1.2: Умеет планировать и организовывать работу по оказанию адресной помощи в психическом и личностном развитии обучающихся, особенно социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации; разрабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим</p>	
<p>работникам по оказанию помощи обучающимся в 16 адаптационный, предкризисный и кризисный периоды</p>	
<p>ПК-1.3: Владеет приемами и средствами оказания адресной психоло-педагогической помощи в психическом и личностном развитии обучающихся, особенно социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации</p>	
<p>ПК-10: Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся</p>	
<p>ПК-10.1: Знает: методы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных программ и маршрутов детей и обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении и социализации</p>	
<p>ПК-10.2: умеет: обеспечивать сопровождение индивидуально-личностных образовательных маршрутов детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в социализации.</p>	

ПК-10.3: владеет технологиями сопровождения	
индивидуально-личностных образовательных маршрутов детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в социализации	
ПК-10.4: Умеет: организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития	
ПК-10.5: Знает: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах;	
ПК-4: Способен к психолого-педагогической профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
ПК-4.1: Знает: основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационнометодического сопровождения основных	
ПК-4.2: Умеет: разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	

ПК-4.3: Владеет: технологиями психологопедагогического сопровождения и развития	
детей согласно индивидуальным образовательным маршрутам	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,06 (38)	
занятия лекционного типа	0,53 (19)	
практические занятия	0,53 (19)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,94 (70)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методология и общие принципы диагностики трудностей социализации подростка .Вопросы профессиональной этики									
1.		4							
2.				4					
3.								16	
2. Подходы к диагностике трудностей социализации подростка									
1.		4							
2.				4					
3.								24	
3. Методы диагностики трудностей социализации подростка									
1.		6							
2.				6					
4. Организация и процедуры диагностики трудностей социализации подростка									
1.		3							
2.				3					
3.								12	

4.							18	
5.								
1.	2							
2.			2					
Bcero	19		19				70	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ассоциация работников социальных служб. Институт социальной работы Социальная работа с семьей: монография(Москва: Институт социальной работы Ассоциации работников социальных служб).
2. Лукина А. К., Волкова М. А. Технологии укрепления ресурсов семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: учебно-методическое пособие [для студентов, обучающихся в Институте педагогики, психологии и социологии](Красноярск: СФУ).
3. Ткачева В. В. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Шульга Т. И. Работа с неблагополучной семьей: дополнительное учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Социальная работа"(Москва: Дрофа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint
- 2.
3. Перечень необходимого программного обеспечения
4. Презентация Microsoft Office PowerPoint
- 5.
6. Перечень необходимых информационных справочных систем
7. Не требуется

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.
2. Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.
3. Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.
4. Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.